

附件 3

职业教育省级教学成果奖鉴定书

成果名称	跨校联合培养背景下的职业技术教育学研究生“双导三元”实践教学模式的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	田道勇 方钢山 赵丽萍 张丽芳 崔西展 李明月 刘英霞 王吉霞 纪渊海 谢晓雪 盛振文 曲文尧 邹玉兰 谯健
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	山东职业技术教育研究院 山东省招生考试网 山东省教科院 山东劳动职业技术学院 青岛电子学校 滨州职业学院 青岛旅游学校 齐河职业中专 山东协和学院 山东商业职业技术学院
组织鉴定部门名称	山东职业技术教育研究院（山东师范大学）
鉴定组织名称	山东职业技术教育研究院
鉴定时间	2022年1月19日
<p>鉴定意见：</p> <p>2022年1月19日，山东职业技术教育研究院组织专家对“跨校联合培养背景下的职业技术教育学研究生‘双导三元’实践教学模式的研究与实践”教学成果进行了鉴定。经评议，鉴定意见如下：</p> <p>1. 该成果契合山东省职业教育创新发展高地建设的重要任务和职业教育研究生发展的个人需求，首创了“双导三元”的教学模式，创新了职业教育研究生的培养体系，形成了具有实践性、专业性、多元性的规范化实习实训制度，将学生实践经验的积累与学术水平的提高，置于真实的职业教育场域中。研究生培养方案齐全，可行性较强，实践教学成果显著。</p> <p>2. 该成果以山东省职业教育资源为依托，联合各地区、各层次职业院校及产教融合企业构建教育共同体，确定职业院校作为实训基地和联合培养单位。通过开展参观学习、课题研究、专题研讨等多类型活动，形成了权责分明的联合培养实践教学方案，师生共同发表学位论文、期刊论文近百篇，共同推进多项课题研究工作，具有较高的学术价值和指导意义。</p> <p>3. 该成果实施12年来，向职业教育领域输送了数十位专业基础知识扎实、科研能力强、教师素养高的专业人才，为职业院校提供了一批优秀青年教师；组建了来源广泛、专业性强的质量导师队伍，整合了高校、职业院校与企业的人才资源，产生了良好的社会影响。</p> <p>鉴定委员会认为该成果填补了国内研究空白，一致同意通过鉴定。</p>	

鉴定组织负责人:

于发友

2022年1月19日

组织鉴定部门意见:

2021年1月20日,山东职业技术教育研究院组织以于发友教授为主任委员的专家组对“跨校联合培养背景下的职业技术教育学研究生‘双导三元’实践教学模式的研究与实践”教学成果进行了鉴定,鉴定程序规范,符合规定的要求。

该成果立足于新时代职业教育改革发展与山东“样板”建设的现实需求,以“生本理念”“创新教育理念”“教育服务理念”与“可持续发展理念”为引领,以“认知发展理论”、“协同教育理论”“情景教育理论”为支撑,紧扣实践教学主题,以山东师范大学职业技术教育学硕士学位点招生为起点,经过12年实施,取得了比较丰富、可以推广和复制的成果。

该成果以跨校联合培养为主线,以服务职教发展与高地建设为目标,聚焦职业技术教育学研究生实践教学的改革发展,以“双导三元”模式探索为抓手,实现了大学学术课堂与职教实践教学的高度协调,使研究生培养更具实践性、创新性、系统性,创造性地提出了新实践教学模式,彰显了学校致力于职业教育的理论与实践研究的重要责任担当,与新时代职教发展实际相契合。该教学成果在模式建构与理念选择上具有理论重大创新,在教学实践方面也取得很大成就,填补了国内在该领域的研究空白。

我院聘请的专家均为职业教育领域的权威资深专家,对职业教育领域的理论与实践研究较为了解。在对本成果的鉴定中,专家组成员严谨认真,公平公正,评价中肯,程序规范。

学院同意鉴定专家组意见。



填写人签字:

年 月 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
于发友	主任	中国教育科学研究院	教育政策与管理	研究员	副院长/ 博导	于发友
李忠	委员	陕西师范大学	职业教育史	教授	博导	李忠
刘德恩	委员	华东师范大学	职业指导教育	教授	博导	刘德恩
于洪波	委员	山东师范大学	国际职业教育比较	教授	博导	于洪波
王桂云	委员	山东协和学院	职业教育课程与教学	教授	院长	王桂云